


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
 «16» мая 2024 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Симуляционное обучение в стоматологии
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	3

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
 (код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог _____
полное наименование


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____ / <u>.Смолькина А.В./</u> <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
«15» 05 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины формирование профессиональных умений и навыков в области стоматологии, которые позволяют квалификационно оказывать стоматологическую помощь, совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний

Задачи освоения дисциплины:


- овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога для обеспечения профессиональной деятельности;
- закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правила безопасности стоматологической поликлиники;
- воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии;
- углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	Знать: Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и взрослых, Уметь: Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Владеть: Навыками постановки диагноза
ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	Знать: Методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни человека; Клинические рекомендации по ведению пациентов с диагнозом кариес, заболеваниями пульпы и периапикальных тканей; Уметь: Препарировать кариозные полости всех классов по Блюку; Наложить лечебные и изолирующие прокладки, ременные повязки и постоянные пломбы; Обрабатывать корневые каналы при помощи инструментов и медикаментов; Владеть: Методами препарирования кариозных полостей; Методами пломбирования зубов различными материалами; Методами инструментальной обработки и obturation канала зуба.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Аудиторные занятия:	36	36
- лекции		
- семинары и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения _____ очная

(академических часах)


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии							
Тема 1.1. История развития стоматологии Понятие профилактической и коммунальной стоматологии.	12	0	6	0	0	6	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1.2. Профилактика зубочелюстных аномалий.	12	0	6	0	0	6	Тестирован ие опрос, решение ситуационн ых задач
Тема 1.3. Обследование стоматологическо го больного	12	0	6			6	Тестирован ие опрос, решение ситуационн ых задач
Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний							
Тема 2.1. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта	12	0	6	0	3	6	Тестирован ие опрос, решение ситуационн ых задач
Тема 2.2. Клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика кариеса зубов							Тестирован ие опрос, решение ситуационн ых задач
Тема 2.3. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.							Тестирован ие опрос, решение ситуационн ых задач
Итого подлежит изучению	72	0	36	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1.1. История развития стоматологии. Понятие профилактической и коммунальной стоматологии.

Краткий исторический очерк развития стоматологии. Современное содержание дисциплины. Определение дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Цели и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

Тема 1.3. Обследование стоматологического больного

Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой областью. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.

Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний

Тема 2.1. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта


Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика не кариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз

Тема 2.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов

Классификация кариеса по Блэку. Кариес эмали, дентина, цемента. Этапы препарирования кариозной полости. Цель некроэктомии. Создание дополнительной площадки при препарировании кариозной полости по 2 классу. Раскрытие кариозной полости, удаление некротизированного дентина.

Тема 2.3. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.

Рецидив кариеса. Вторичный кариес. Причины возникновения. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов (нависающий край пломбы, травматическая механическая обработка пломбы, недостаточное расширение кариозной полости). Заполнение амбулаторной карты стоматологического больного. Составление отчета о работе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в курс профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии

Тема 1.1. История развития стоматологии. Понятие профилактической и коммунальной стоматологии.

Вопросы к теме:

- 1.Профилактика стоматологических заболеваний. Цели, задачи и методы профилактики.
- 2.Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом.
- 3 Методы осмотра стоматологического больного.
- 4 Особенности осмотра полости рта.
- 5.Понятие о множественном кариесе зубов.

Тема 1.2. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Вопросы к теме:

- 1 Общие и специфические методы профилактики кариеса.
- 2 Механизм действия фторидов.
- 3 Системное и местное применение фторидов.
- 4.Коммунальные методы профилактики множественного кариеса.
- 5.Применение фторидов для профилактики множественного кариеса.
- 6.Методики реминерализующей терапии.

Тема 1.3. Обследование стоматологического больного

Вопросы к теме:

1. Опрос больного, объективное обследование
2. Рентгенологические исследования
3. Функциональные методы исследования
4. Основные методы обследования
5. Дополнительные методы обследования ортопедического больного

Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.


Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний

Тема 2.1. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта

Вопросы к теме:

1. Пародонт. Функции пародонта
2. Классификация заболеваний тканей пародонта
3. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта
4. Роль гигиены в профилактике заболеваний пародонта
5. Методы и средства гигиены
6. Пародонтальные индексы

Тема 2.2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Условия возникновения и развития кариеса зубов
2. Общие и местные факторы, определяющие кариес резистентности эмали, методы ее оценки
3. кариес резистентность
4. кариесогенная ситуация
5. основные методы профилактики кариеса
6. роль фтора в профилактике кариеса

Тема 2.3. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.

Вопросы к теме:

1. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обоснования диагноза кариеса зубов.
2. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обоснования диагноза заболеваний зубов, возникающих до прорезывания.
3. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обоснования диагноза заболеваний зубов, возникающих после прорезывания.
4. Профилактика осложнений при проведении местной анестезии.
5. Профилактика ошибок и осложнений на этапе препарирования кариозной полости.
6. Профилактика ошибок и осложнений на этапе медикаментозной обработки кариозной полости.
7. Профилактика ошибок и осложнений на этапе выбора пломбирочного материала.
8. Профилактика ошибок и осложнений на этапе пломбирования кариозной полости.
9. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обработки пломбы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
2. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
3. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.
4. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов
5. Этапы эстетической реставрации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

6. Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции.
7. Пломбирование кариозных полостей
8. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
9. Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный.
10. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Классификация кариеса по Блэку.
14. Кариесорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.
15. Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов.
16. Отбеливание зубов.
17. Эрозии зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. гиперестезия,
18. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений
23. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
24. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.1. Основы симуляционного обучения в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 1.2. Технологии и инструменты симуляционного обучения в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов
Тема 1.3. Разработка и проведение симуляционных сценариев в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Тема 2.1. Оценка эффективности симуляционного обучения в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов
Тема 2.2. Этические аспекты симуляционного обучения в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Тема 2.3. Примеры успешного применения симуляционного обучения в стоматологии.	проработка учебного материала, решение ситуационных задач	6	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0_256510
2. Разумова С.Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / С.Н. Разумова, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванов ; Разумова С.Н.; Лебеденко И.Ю.; Иванов С.Ю. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-4932-5. / .— ISBN 0_253598


дополнительная


1. Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базикян, А.А. Чунихин ; Янушевич О.О.; Базикян Э.А.; Чунихин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7490-7. / .— ISBN 0_485270
2. Трунин Д.А. Терапевтическая стоматология / Д.А. Трунин, М.А. Постников, С.Е. Чигарина . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6966-8. / .— ISBN 0_485875

учебно-методическая

1. Смолькина А. В. Симуляционное обучение в стоматологии : учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. В. Смолькина, В. В. Гноевых ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 66 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15699>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520500.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1
(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с подлокотниками. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии

Выродов А.С.

